

Concorso FAI # GREENFUTURE

a.s. 2021/2022

VOLIAMO

su S.Giuliano a Mestre

IC Spallanzani, Venezia - Mestre, secondaria di I grado Bellini

classe 2^F

docenti coordinatori:

De Palma Alessia, Lyudmila Markova Bogdanova, Picciolo Melissa

IL TERRITORIO DEL PARCO S.GIULIANO

Antonio, Matteo, Nicolò, Arda

Dopo aver analizzato varie aree verdi della nostra città in brainstorming e con una ricerca al pc, abbiamo deciso di fare un progetto di classe di valorizzazione di un'area verde già esistente nella nostra città: il parco di San Giuliano a Mestre. Il parco è una grande area verde pubblica di circa 74 ettari che si affaccia sulla laguna con una vista panoramica sul centro storico di Venezia.

LA COSCIENZA DEL LUOGO

Abbiamo scoperto che il parco è tutelato da vincoli architettonici, paesaggistici e naturalistici in quanto Sito di Interesse Comunitario (SIC) e Zona di Protezione Speciale (ZPS). E' stato progettato dall'architetto Antonio Di Mambro ed inaugurato l'8 maggio 2004; offre aree verdi, pochi spazi ricreativi di ristoro e aree attrezzate, una pista di pattinaggio e un campo sportivo, una rete di percorsi pedonali e ciclabili.

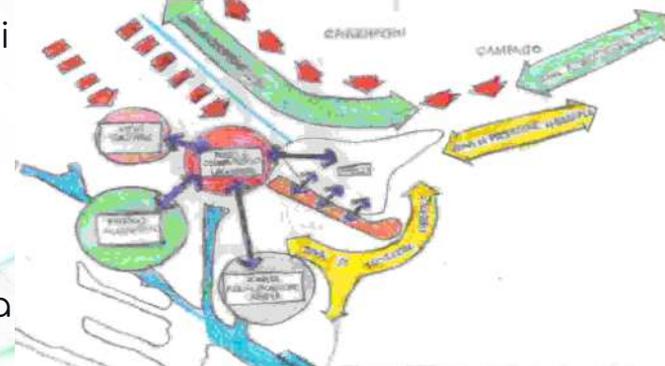
LA STORIA DEL PARCO

Facendo una ricerca abbiamo scoperto che l'area era utilizzata in origine come discarica di rifiuti tossici. Difatti gli alberi, ancora oggi, crescono con difficoltà.

Foto tratta dal sito grandi progetti



schizzo dei collegamenti con altri parchi



IL PROGETTO DI CLASSE

Akira, Daniela, Luca, Martina

<https://accorcia.to/2hua>



Noi alunni della classe 2^F, per il progetto sull'avifauna del parco siamo partiti dalla lettura di un articolo del giornale locale: **“Parco di San Giuliano, laghetto e stagno senz'acqua: spariti i cigni e gli altri animali”**, il Gazzettino online, 12 ottobre 2021, in cui un nostro coetaneo appassionato di birdwatching ha scritto una lettera al sindaco, denunciando che poichè le pompe dell'impianto di irrigazione non erano più funzionanti, l'habitat degli animali era compromesso tra cui uccelli, ma anche di rane e bisce d'acqua. Abbiamo quindi fatto numerose ricerche sulla fauna del parco per conoscere le abitudini delle specie che lo abitano allo scopo di sensibilizzare noi e i cittadini mestrini per valorizzare il parco. Abbiamo scelto il titolo **“Voliamo su S.Giuliano”** perchè il tema del volo ci è sembrato interessante.



LE PARTICOLARITÀ DEL PARCO SAN GIULIANO, LA DESCRIZIONE DELLE SPECIE DELL'AVIFAUNA

Noemi, Matilde, Leonardo, Yosef

Dopo aver consultato dei libri sul parco S.Giuliano e fatto una ricerca in internet sul materiale presente sull'avifauna dei parchi e boschi di Venezia Mestre abbiamo appreso che le specie del parco San Giuliano dell'avifauna sono 183. Le principali specie stanziali sono: il gabbiano reale mediterraneo, il germano reale, la tortora dal collare, il merlo, la cornacchia grigia, la gazza e la cinciallegra, mentre in inverno troviamo: il pettirosso e il fringuello. In primavera invece sono presenti: le rondini, i rondoni e i balestrucci.

Le foto sono state fatte dagli studenti tranne quelle dove è stata indicata la fonte



Foto tratte dal sito di E.Stival



Il progetto del percorso alla scoperta dell'avifauna

Abbiamo deciso di creare un percorso avifaunistico, insieme alla prof di tecnologia, dedicato alla scoperta delle specie dell'avifauna del parco progettando la creazione:

- passerelle di osservazione su palafitta sul fronte lagunare di Venezia;
- percorsi lungo il parco alla scoperta dell'avifauna;
- cartelloni informativi progettati da noi e posti nel percorso avifaunistico;
- aree di sosta dove leggere i cartelli informativi.



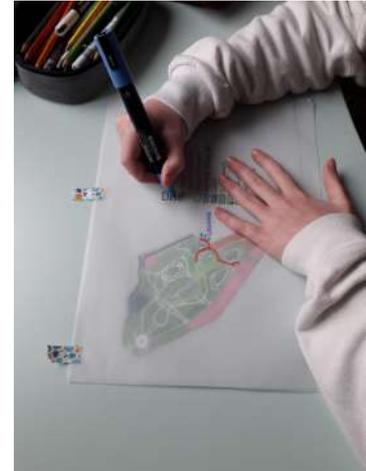
Stato di fatto



Stato di progetto

LEGENDA

- Espositore didattico sull'avifauna
- Percorso alla scoperta dell'avifauna
- Percorso pedonale su palafitta
- Percorso Avifauna
- Punti di Osservazione
- Percorso ciclopedonale
- Zone Umide d'Acqua Dolce
- Canali
- Prati Alberanti
- Prati
- Parcheggio
- Inalzi
- Altri Utilizzi



I CARTELLI INFORMATIVI

Matilde, Leonardo, Yosef

Noemi,

Abbiamo creato al pc a scuola dei cartelli espositori informativi che descrivono le principali specie dell'avifauna che si possono ammirare nel parco.

Ogni cartello contiene almeno sei specie di uccelli diversi. L'idea del progetto è di posizionare questi cartelli in corten, come quelli già esistenti sugli alberi, lungo un percorso informativo ma solo in punti strategici per avvistare gli uccelli del parco.

Il fine è informare il visitatore sulle principali specie dell'avifauna.

fotomontaggio cartelli



L'AVIFAUNA DEL PARCO S. GIULIANO

 <p>cinciallegra presenta un piumaggio verdastro sul dorso, coda e ali blu-gola e capo color lucido, guance grandi e una mascherina nera che copre tutto il capo.</p>	 <p>pavoncello il colore delle parti superiori è nerastro con riflessi iridescenti porpora e verde, il ventre bianco. Il sottocoda è arancio.</p>	 <p>gabbiano comune il margine bianco delle ali è un buon punto visibile da lontano; ha la testa di colore marrone scuro, il corpo grigio chiaro.</p>
 <p>rondone Ha il piumaggio completamente nero, tranne la gola che è biancastro. Le ali sono falciiformi e la coda leggermente biforcuta. Il becco è molto corto, con una grande apertura boccale.</p>	 <p>cormorano è un uccello di grandi dimensioni, con la testa, il collo e il corpo di colore scuro e un robusto becco a forma di uncino. Le penne delle ali, color bronzo.</p>	 <p>balestruccio La testa, il dorso, le ali e la coda sono neri bluastri. La parte inferiore con le zampe fanno un contrasto color bianco farina. La coda è meno biforcuta rispetto a quella delle rondini e il suo corpo è un po' più affusolato.</p>



foto scattate dagli studenti



progettazione cartelli



L'AVIFAUNA DEL PARCO

Giovanni, Audrey, Mia, Dickeing

L'avifauna del parco San Giuliano è molto vasta e ospita circa 183 specie di uccelli nei diversi mesi dell'anno. Ognuno di noi ha effettuato delle ricerche su un totale di 48 specie di uccelli presenti nel parco e compilato una scheda tipo inventata da noi, per poter contribuire al percorso informativo che sarà installato nel parco da noi studenti.

Nella tabella da noi creata in excel è rappresentata il numero e le specie di uccelli che staziona nel parco nei diversi mesi dell'anno. E' evidente dal grafico che il maggior numero di volatili è presente nel parco nei mesi di aprile e maggio e nei mesi di agosto e settembre.



Le schede sulle specie create dai ragazzi

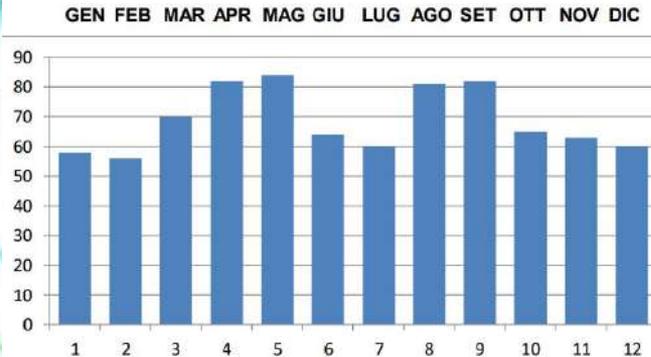


Foto tratta dal sito di E. Stival

NOME	MESI											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
Il Gabbiano Reale Mediterraneo												
il Germano Reale												
il Colombaccio												
la Tortora dal collare												
la Cornacchia grigia												
la Gazza												
la Ghiandaia												
il Merlo												
la Cinciallegra												
il Pettiroso												
il Fringuello												
le Rondini												
i Balestrucci												
i Rondoni												
la Folaga												
la Gallinella d'acqua												
la Pavoncella												
il Cigno reale												
il Tuffetto												
il Tarabusino												
il Cannareccione												
il Gheppio												
la Poiana												
la Canraiola												
la Cinciallegra												
la Cinciarella												
il Pendolino												
il Falco di palude												
l'Albanella reale												
il Porciglione												
la Schiribilla												
Il Gabbiano comune												
il Comorano												
la Garzetta												
l'Aironc cenerino												
le Gallinelle d'acqua												
il Piro-Piro Piccolo												
la Sterna comune												
il Marangone minore												
Il Gruccione												
l'Albanella reale												
il Lodolaio												
il Falco pellegrino												
il Falco di palude												
il Gufo di palude												
il falco pecchiaiolo												

Tabella dei mesi dell'anno per catalogare l'avifauna.

L'ELABORATO CREATIVO

Margherita, Macasalabang, Badhon, Alessia

Tutta la classe ha creato un depliant per invitare la cittadinanza alle due giornate FAI per la scoperta e valorizzazione del parco di S.Giuliano, il 26 e il 27 Marzo 2022.

Noi alunni della 2^aF faremo da guide durante le due giornate del FAI alla scoperta dell'avifauna del parco San Giuliano attraverso delle visite guidate immersi nella natura.



Le lettere disegnate dai ragazzi



VOGIAMOC

SU

S GIULIANO

Sabato 26 - domenica 27 marzo 2022 ore 15:00
Porta Gialla Parco S. Giuliano, Venezia

La 2^F dell'IC Spallanzani vi invita alla visita guidata
alla scoperta dell'Avifauna del parco

DEPLIANT DELLE GIORNATE FAI

Abbiamo lavorato insieme per arrivare al risultato finale. C'è chi si è occupato del logo, chi di disegnare le lettere e chi si è occupato di creare il depliant digitalmente. La prof.ssa di arte ci ha proposto l'idea di fare delle lettere personalizzate per creare un depliant delle giornate FAI; noi alunni abbiamo accettato con entusiasmo, a sinistra il risultato finale.

Càon, la mascotte del progetto.

Càon è il gabbiano in dialetto veneziano.



progettazione della
mascotte

“UCCELLI” di F. Battiato https://youtu.be/ylwcH4Lid_Y

Abbiamo scelto una colonna sonora per il progetto: la canzone “Uccelli” di F. Battiato e ne abbiamo fatto l’analisi del testo con la prof.ssa di musica. Battiato si ferma ad osservare gli uccelli, creature ilari e misteriose, le più liete creature del mondo. Il cantante ha uno sguardo “cosmico” sulla realtà, un certo stupore per gli aspetti spesso dati per scontati o considerati superficialmente come dovuti.

“Segnali di vita...lo spazio cosmico ci sta ingrandendo e le galassie si allontanano”.

Ad un canto senza parole introduttivo fa seguito un largo “maestoso e solenne”, come un volo di falco e di aquila. Battiato osserva l’armonia dei voli, le loro vive geometrie, dentro un universo ordinato, un obbedienza alle leggi divine rende gli uccelli così stupefacenti. Il canto degli uccelli è ricreato nel finale della canzone con un utilizzo sfrenato dei flauti, in una danza che giunge fino ai trilli più acuti, mentre strumenti elettronici avevano riprodotto poco prima il battito delle ali, come una partenza simultanea di gabbiani di un arrivo. E’ presente una corrispondenza tra i sentimenti espressi dalla musica e quelli espressi dal testo.



Foto tratta dal sito di E. Stival



- Com'è nata l'idea della creazione del parco San Giuliano?

All'inizio degli anni '80 ho conosciuto Gaetano Zorzetto che per me non era solo l'uomo politico, ma un amico di famiglia che amava Mestre e desiderava che la città riacquistasse la sua dignità scrollandosi di dosso l'etichetta di "dormitorio di Venezia" che le era stato affibbiato nel dopoguerra. Lui aveva già la visione di ciò che poi sarebbe diventato il parco San Giuliano: un punto di incontro per i cittadini, un luogo per i bambini in cui correre e giocare liberi e un luogo di biodiversità.

INTERVISTA ALLA SIGNORA SARLI

(a cura di Ruggero, Pietro, Samanta, Elia) che ha fatto parte del "comitato cittadini di Mestre" che negli anni '80 ha richiesto la costruzione del parco San Giuliano

- Com'era la discarica prima del parco?

La zona era una vera e propria discarica. Negli anni '50 (1950) in quelle terre venivano sversati i liquami delle aziende e delle fabbriche di Porto Marghera. Nei decenni successivi era diventata una pattumiera a cielo aperto in cui molti portavano i loro rifiuti ingombranti.

-C'era qualcuno contrario a quest'idea?

Molti erano contrari alla realizzazione del Parco infatti ci sono voluti decenni di lotte per renderlo realtà.

CONSIDERAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

Audrey Lorin: "Sono molto felice di lavorare a questo progetto perché mi ha dato la possibilità di conoscere le aree verdi della mia città."

Daniela: "Grazie a questo progetto ho scoperto l'avifauna del parco San Giuliano e spero di trasmettere quello che noi abbiamo imparato anche agli altri cittadini."

Pietro: "E' stato un bellissimo progetto, interessante e innovativo, ho scoperto molto sugli abitanti del parco e sul parco ovviamente ."

Martina: "Grazie a questo progetto ho scoperto zone del parco San Giuliano e animali che vivono lì."

Leonardo: " Lavorare a questo progetto mi ha fatto capire che per migliorare il parco San Giuliano è necessario il contributo di tutti."

Giovanni: "Grazie a questo progetto ho potuto capire che quando si lavora in gruppo si ottiene sempre un ottimo risultato."

Akira: "Ho capito è bello lavorare in gruppo con la mia classe."

Antonio: "Grazie a questo progetto ho capito l'importanza del parco San Giuliano della sua flora e della sua fauna."

Noemi: "Questo progetto è stato molto interessante perché mi ha fatto conoscere a fondo il parco San Giuliano e gli animali che lo popolano."

Luca: "Grazie a questo progetto ho imparato ad usare meglio il computer e a conoscere meglio gli animali del parco San Giuliano."

Nicolò: "Grazie a questo progetto ho imparato cose nuove e interessanti, è stato divertente scoprire alcune zone di questo luogo che prima non conoscevo."

Elia: "Grazie a questo progetto ora conosco meglio questo luogo e soprattutto l'avifauna del parco e le diverse specie."

Matilde: "Questo progetto mi ha aiutato a capire cosa può fare una classe di ragazzi di seconda media per recuperare l'habitat degli animali del parco."

Yosef Salvatore: " Questo progetto mi ha fatto conoscere meglio il parco San Giuliano, spero che gli altri possano conoscerlo come lo conosco io."

Badhon: "Grazie a questo progetto conosco meglio questo luogo e soprattutto l'avifauna del parco San Giuliano."

Ruggero: "Grazie a questo progetto ho riscoperto questo luogo e soprattutto i suoi piccoli abitanti."

Alessia: "Questo progetto è stato molto interessante ed educativo. Abbiamo conosciuto tutte le specie di animali presenti nel parco ed ho capito l'importanza del luogo."

Arda: "Il progetto mi è piaciuto tantissimo, ho imparato tantissime cose sul parco ed è stato piacevole lavorare con la classe."

Samanta: "Grazie a questo progetto ho imparato a conoscere meglio il parco San Giuliano nell'aspetto della flora e della fauna."

Macasalabang: "Grazie a questo progetto ho imparato ad apprezzare di più la natura."

Richard: "Questo progetto è stato molto interessante e divertente, ho imparato più cose sulle specie di uccelli."

Margherita: "Questo progetto mi ha insegnato ad apprezzare di più il parco e chi lo abita."

Mia: "Grazie a questo progetto ho imparato molte cose tra cui le diverse specie di animali che vivono al parco San Giuliano e anche a conoscere meglio la sua flora e la sua fauna"

Matteo: "Con questo progetto ho conosciuto il parco San Giuliano e le specie che lo abitano ."



Presentazione del progetto alle istituzioni

La classe ha partecipato ad un incontro online con la dott.ssa Ravara, dottore forestale nel direttivo tecnico del comune di Venezia, per presentare il progetto alle istituzioni. L'esperto esterno ha confermato ai ragazzi la sua fattibilità, proponendo di programmare un'uscita didattica nell'area d'intervento, rimandata a causa dell'emergenza Covid di attaccare nell'ufficio del Comune di Venezia il volantino ed un sunto del progetto quale materiale informativo per i ragazzi.

Considerazioni finali docenti

La classe 2^F ha partecipato al concorso FAI # GREENFUTURE concentrando il proprio interesse sul parco di S.Giuliano e sulla sua avifauna. Gli allievi hanno perciò valorizzato uno spazio verde già esistente e creato un percorso dedicato alla scoperta delle specie dell'avifauna, progettando passerelle di osservazione su palafitta sul fronte lagunare di Venezia, cartelloni informativi ed aree di sosta. L'elaborato creativo è un depliant, con al centro la mascotte Càon, per invitare la cittadinanza alle due giornate FAI, il 26 e il 27 Marzo 2022, in cui i ragazzi hanno immaginato di diventare guide naturalistiche in cui loro stessi sono i protagonisti attivi del proprio apprendimento. Il progetto che ha coinvolto le materie tecnologia, arte e musica, potrà essere messo a disposizione delle associazioni del territorio, anche per progetti scolastici. Dall'autovalutazione è emerso che gli studenti si ritengono soddisfatti del progetto realizzato e quanto abbiano apprezzato poter lavorare in gruppo, anche a distanza, da remoto, se necessario, a causa delle restrizioni della pandemia.



GLOSSARIO

Noemi, Matilde, Leonardo, Yosef

1. Cos'è l'avifauna?

L'avifauna è l'insieme di più specie di uccelli che vivono in una determinata zona o regione.

2. Ambiente umido

Ambiente naturale caratterizzato dalla presenza sia di terreno che di acqua.

3. Laguna

E' costituita da specchi d'acqua salmastra separati dal mare da lidi sabbiosi e, allo stesso tempo, comunicanti con esso attraverso interruzioni di tali lidi (bocche).

4. Ambiente salmastro

L'ambiente salmastro si trova fondamentalmente dove i fiumi incontrano il mare. Il flusso di acqua dolce in prossimità delle foci si mescola con l'acqua marina e per effetto della combinazione crea ampie zone in continua trasformazione.

5. Clima continentale

Le regioni a clima continentale hanno generalmente degli inverni lunghi con temperature molto rigide e brevi estati calde e secche con scarse precipitazioni piovose.



Bibliografia/Sitografia

Il Gazzettino, 12 ottobre 2021

www.emanuelestival.com

Un parco per S.Giuliano, comune di Venezia

