



I.C. SAMMICHELE  
Scuola Secondaria di I Grado "Dante  
Alighieri"  
Sammichele di Bari - BA



# «Giardini Spinelli Domenico Vito Giuseppe»

Ideazione e progettazione di uno spazio verde

**Classe I sez. A**



## Presentazione del progetto

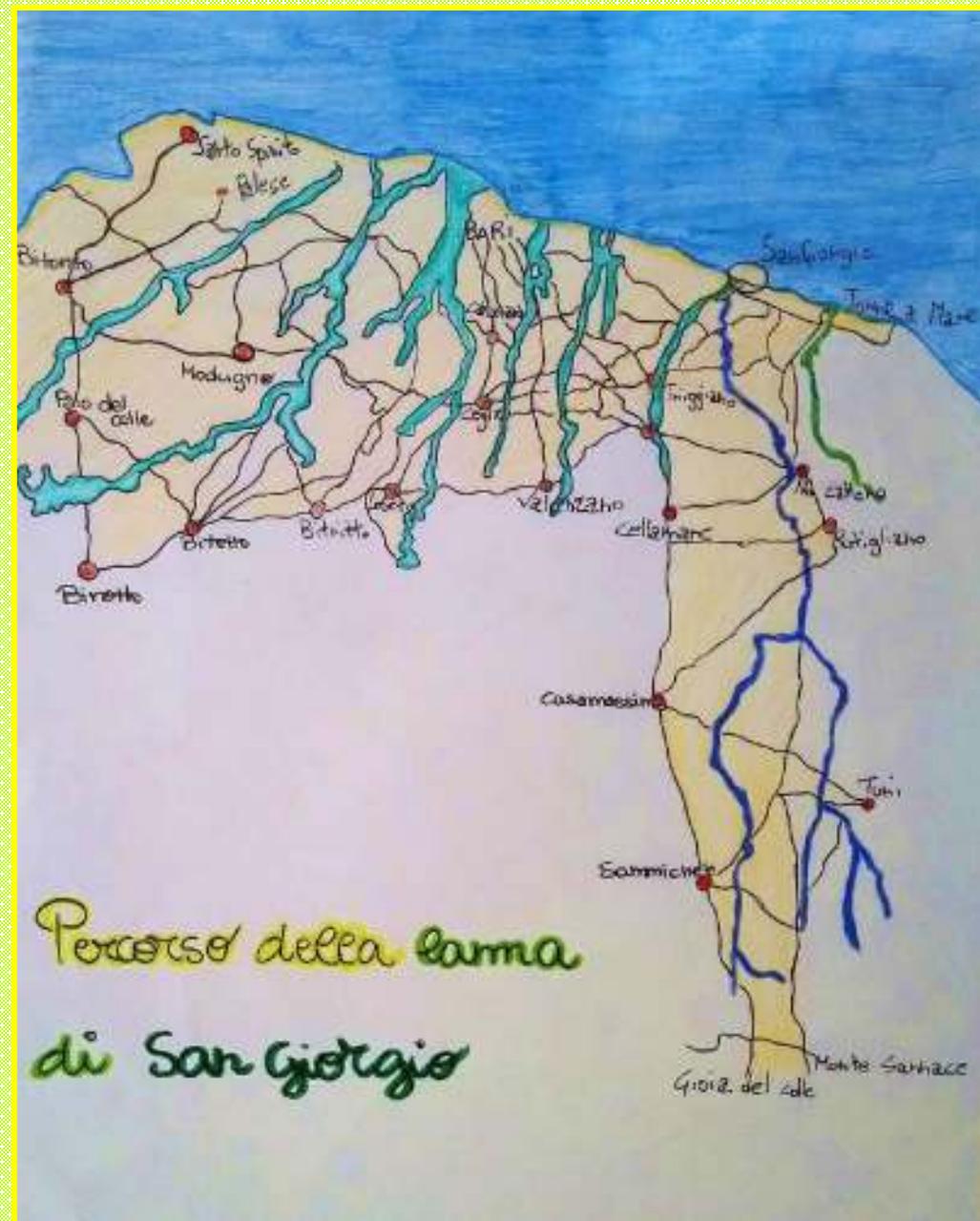
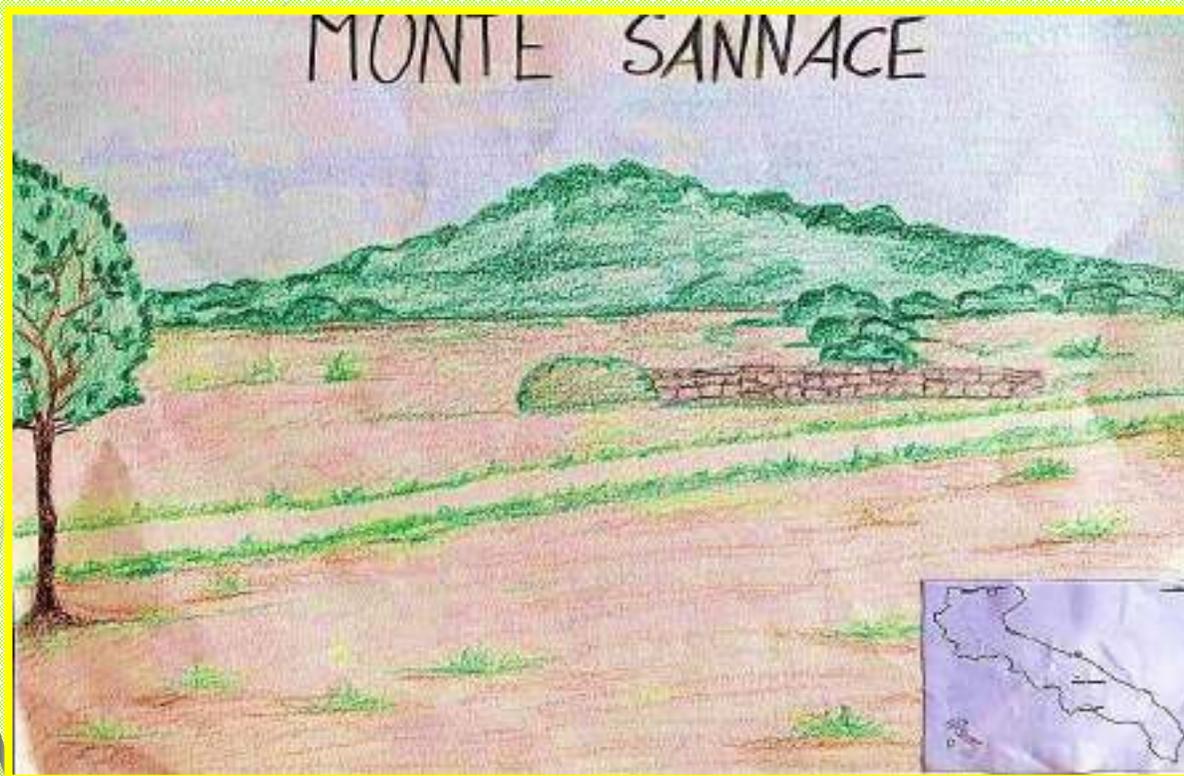
Nell'ambito del Concorso FAI -Scuola Amica «Ambiente? Tutto ci circonda», noi alunni della classe I A della Scuola Secondaria di I Grado «Dante Alighieri», del comune di Sammichele di Bari abbiamo pensato di valorizzare il Giardino «Spinelli Domenico Vito Giuseppe» posto dinanzi la nostra scuola. Dopo aver effettuato un'uscita sul territorio, nei pressi della Lama San Giorgio, abbiamo approfondito la conoscenza delle caratteristiche ambientali (flora e fauna endemiche) e dell'evoluzione geomorfologica del suolo (il carsismo). Successivamente, si sono svolte delle sessioni di disegno all'aperto con rilevazioni di metrature e rappresentazioni grafiche di come vorremmo che diventasse il giardino.

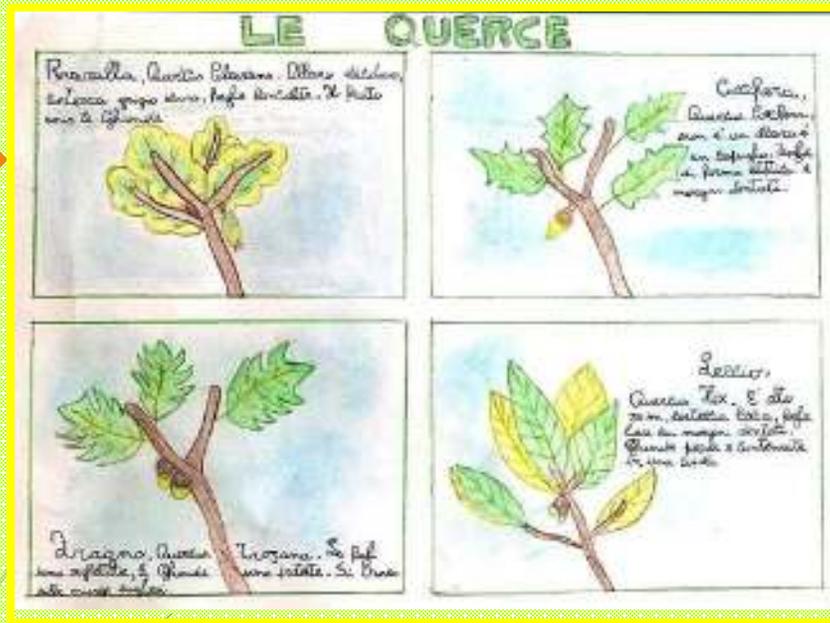
### Di seguito le nostre proposte:

- ❖ nuove panchine da noi progettate e dipinte;
- ❖ sedute in legno per svolgere le lezioni all'aperto;
- ❖ pannelli espositori in legno, dove mostrare i nostri lavori;
- ❖ nuovo spazio verde con creazione di aiuole per seminare piante e alberi del nostro territorio;
- ❖ realizzazione di un chiosco in legno e di uno spazio di aggregazione per il ristoro;
- ❖ strisce pedonali colorate;
- ❖ manifestazione finale con la progettazione di una locandina per l'evento, in cui esporremo il progetto all'amministrazione comunale di Sammichele di Bari. In conclusione, ci sarà un contributo letterario con la lettura della poesia «Sotto il sambuco odoroso» tratto dalla raccolta Vince la vita dell'autore Professore Dino Bianco.

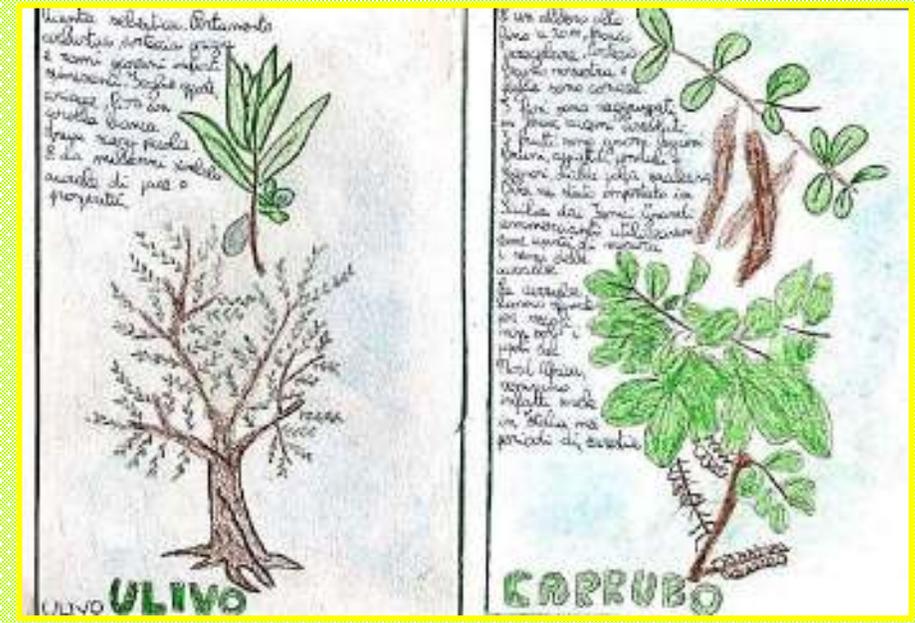


## Monte Sannace e Lama San Giorgio





# Flora



**TIMO:** è alto 20-60 cm, ha fusti ramificati che tengono a lignificare. Ha foglie apposte, punteggiate, nella pagina inferiore per la presenza di peli. I fiori sono piccoli, tubolari e sbocciano da luglio a settembre.



**LENTISCO:** albero sempre verde alto 5-6 metri. Ha foglie composte da 2-5 coppie di foglioline verdi chiare e lucide. I frutti, sono piccole drupe rosso scuro composto da un seme di colore verde. Il seme era un tempo usato nell'alimentazione per ricavare olio ed era anche usato per le lanterne.



**ORCHIDEA**  
Pianta erbacea, alta fino a 60 cm. Ha fusto retto, glabro e cilindrico, con foglie fino all'infiorescenza. Fiori di forma piramidale e fiorisce nel periodo aprile - luglio.

# Fauna



Il cane è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto fedele e intelligente. Ci sono molte razze di cani, come il cane pastore, il cane da compagnia e il cane da lavoro. Il cane ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il cane è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri cani.

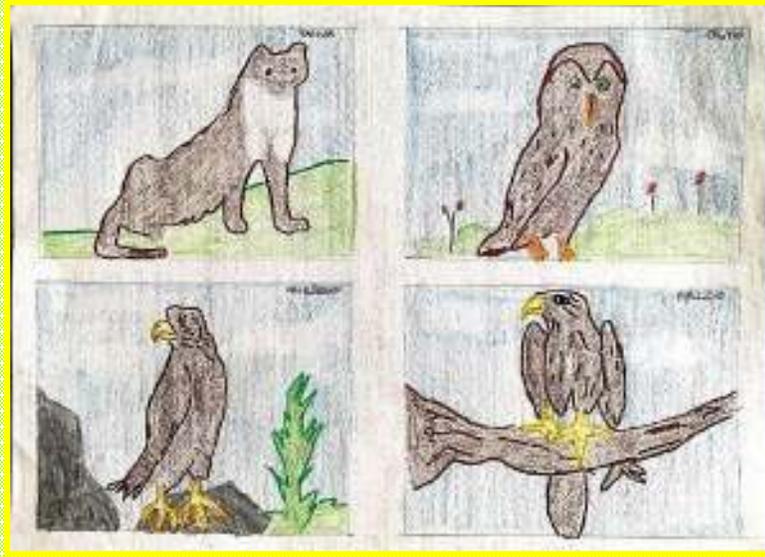
Il gatto è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto indipendente e intelligente. Ci sono molte razze di gatti, come il gatto domestico e il gatto selvatico. Il gatto ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il gatto è un animale solitario e ama stare con i suoi padroni.

Il coniglio è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto intelligente e curioso. Ci sono molte razze di conigli, come il coniglio domestico e il coniglio selvatico. Il coniglio ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il coniglio è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri conigli.

Il cane pastore è un cane che viene utilizzato per guidare e proteggere il gregge. È molto intelligente e fedele. Il cane pastore ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il cane pastore è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri cani.

Il cane da compagnia è un cane che viene allevato per essere un compagno per l'uomo. È molto intelligente e affettuoso. Il cane da compagnia ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il cane da compagnia è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri cani.

Il cane da lavoro è un cane che viene allevato per svolgere lavori pesanti. È molto intelligente e forte. Il cane da lavoro ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il cane da lavoro è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri cani.

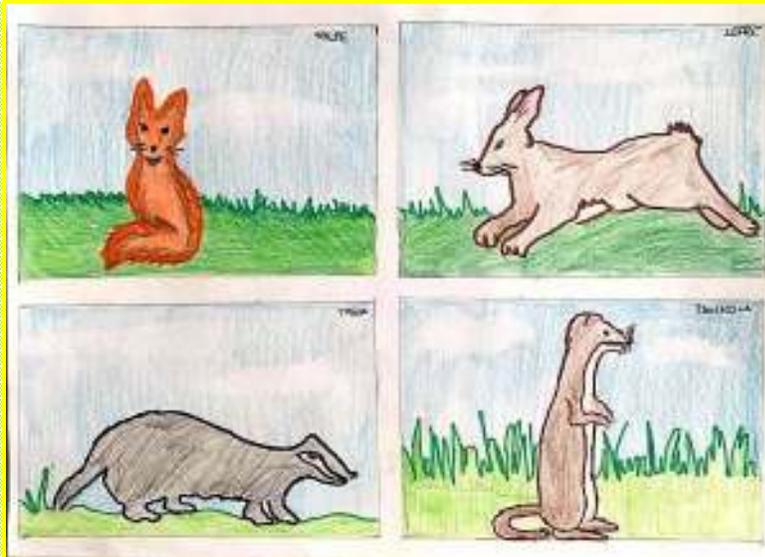


Il falco è un uccello di rapina che vive in tane o in cavità. È molto veloce e intelligente. Il falco ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il falco è un animale solitario e ama stare con i suoi padroni.

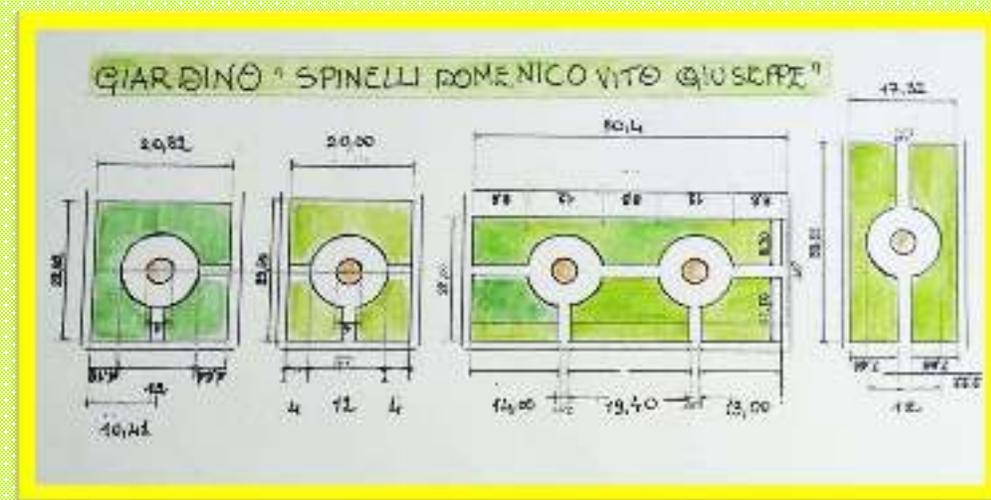
Il gatto domestico è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto indipendente e intelligente. Il gatto domestico ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il gatto domestico è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni.

Il cane domestico è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto fedele e intelligente. Il cane domestico ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il cane domestico è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri cani.

Il coniglio domestico è un animale domestico che vive con l'uomo. È molto intelligente e curioso. Il coniglio domestico ha un pelo che può essere lungo o corto, e di vari colori. Il coniglio domestico è un animale sociale e ama stare con i suoi padroni e con gli altri conigli.



**Giardino SPINELLI DOMENICO VITO GIUSEPPE:**  
- foto da Google Maps  
- rilevazione delle misure dei giardini



Il giardino disegnato da noi ...

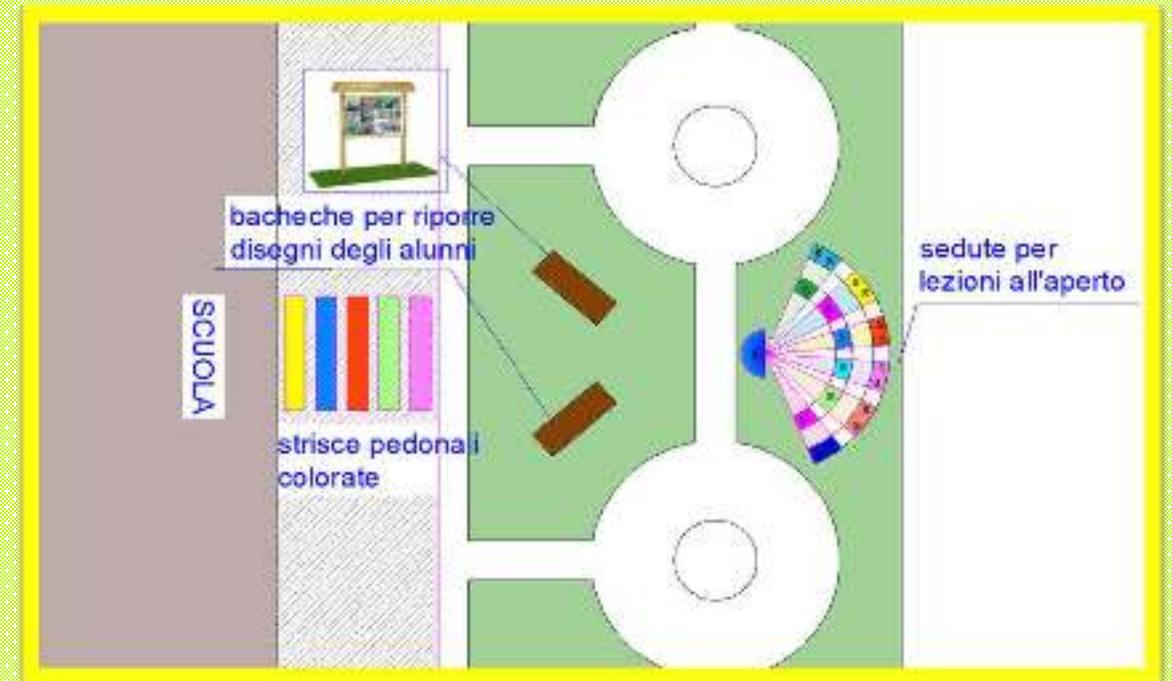
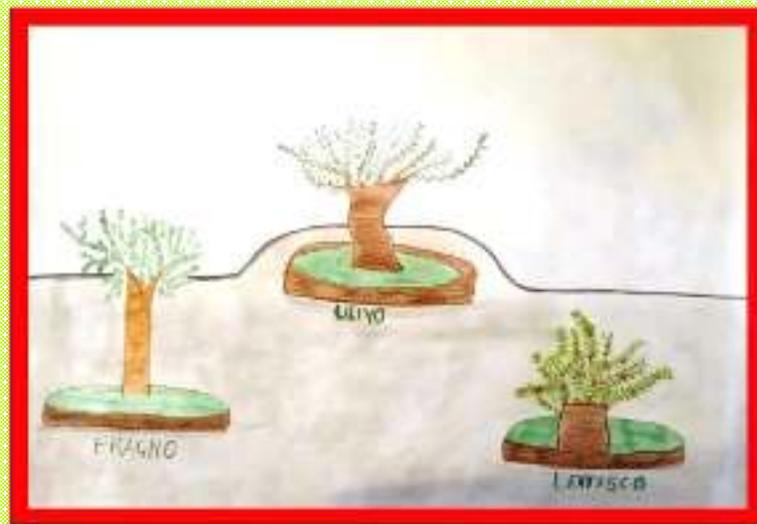


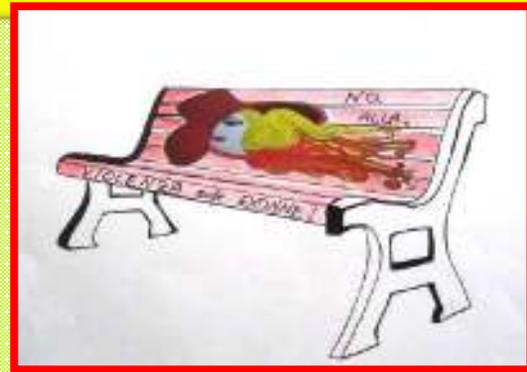
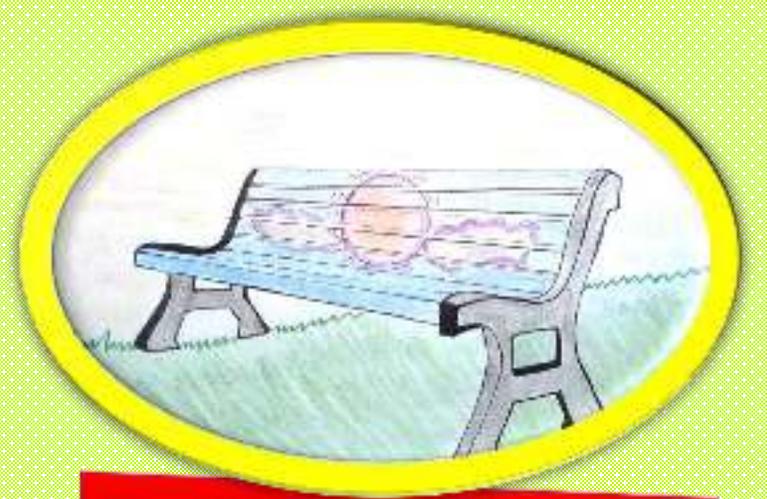
**Il giardino: come lo vorremmo.**

**Abbellito con le piante del nostro territorio; con sedute per lezioni all'aperto;  
con espositori in legno per i nostri lavori.**



**Bacheca**





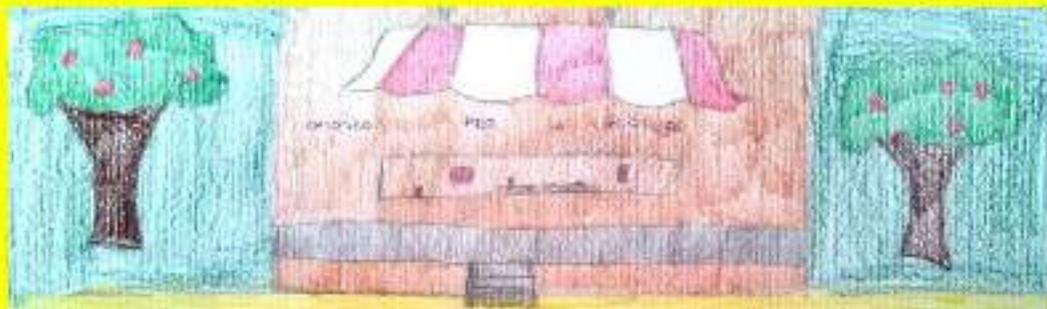
# CHIOSCO PER IL RISTORO



## CHIOSCO PER IL RISTORO



## Chiosco per il ristoro



## Locandina per la manifestazione finale.



## Dalla raccolta Vice la Vita del prof.re Dino Bianco

### Sotto il sambuco odoroso

Né berrò vini  
né fumerò  
né parlerò coi nemici  
in tutti i modi penserò  
quanto sia giusto starsene  
sotto il sambuco odoroso.  
Acqua berrò - acqua di pozzo  
che la terra filtra e mi porge chiara  
col sorriso della mia infanzia.  
E da tutti i rumori mi proteggerò nella campagna  
cercando al tramonto  
perle tra le antiche valve.  
E perché poi verrà  
stolto pensiero  
il tramonto sulla quercia e sul noce?



## CONSIDERAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

- ❖ Il progetto #greenfuture «Ambiente? Tutto ciò che ci circonda», per me è stato stupendo ed educativo, perché abbiamo avuto modo di conoscere nel dettaglio una zona del nostro territorio. E' stata un'esperienza bellissima. (Vito Dipierro)
- ❖ Il progetto per il concorso FAI #greenfuture, a cui abbiamo lavorato da mesi, è giunto al termine. Per me è stato molto interessante ed emozionante. Interessante perché abbiamo fatto delle ricerche e scoperto nuove informazioni. Emozionante, perché con i miei compagni abbiamo svolto molte attività per la valorizzazione dei giardini dinanzi la nostra scuola. Spero che l'anno prossimo, la professoressa ci possa far rivivere le stesse emozioni. (Sergio Losito)
- ❖ Questo progetto è stato molto bello e coinvolgente. Spero che quest'attività venga riproposta e che possa rendere sempre più bella la nostra Italia. (Giorgia Deramo)
- ❖ Il progetto, a cui, ha partecipato la nostra classe ci ha divertito e riempito di emozioni. Abbiamo fatto molte attività e solo grazie ai nostri docenti, è stato possibile realizzare tutto ciò. Sicuramente, noi ragazzi porteremo nel cuore questa meravigliosa esperienza! (Angela Spinelli)
- ❖ Grazie a questo progetto, ho collaborato con i miei compagni: sono stati una bella scoperta. Vorrei che questo progetto sia solo l'inizio per una bellissima valorizzazione del nostro territorio: vorrei molti più spazi verdi e anche uno skate park. (Felice Armigero)
- ❖ Questa esperienza per me è stata costruttiva e piacevole, mi ha fatto capire la bellezza dei territori naturali che ci circondano. Inoltre, grazie alla poesia del prof.re Bianco (del mio paese) «Sotto il sambuco odoroso», ho capito l'importanza della natura e di quanto essa ci faccia stare bene e ci faccia sentire liberi e spensierati. Quindi, grazie a questo progetto abbiamo imparato che la natura è come un gioiello da custodire gelosamente e attentamente. (Matilde Costa)

## Relazione finale

Attraverso il Concorso Nazionale FAI «Ambiente: tutto ci circonda», la classe I A della S.S. di I Grado Dante Alighieri dell' I.C. Sammichele di Bari, ha proposto all'Ente Locale la valorizzazione e della riqualificazione dei giardini da loro frequentati giornalmente, e hanno così sottolineato a gran voce la pochezza di spazi di aggregazione e di socializzazione e soprattutto di spazi verdi da vivere insieme. I ragazzi si sono cimentati in una riprogettazione di spazi con entusiasmo e tanta decisione.

Lo scopo del lavoro è stato quello di mettere a servizio della scuola questo giardino e di sviluppare una coscienza di luogo e l' appartenenza alla comunità cittadina. Cioè si è voluto dare una nuova veste ad uno spazio verde che nei loro desideri potrebbe essere finalizzato a scopi culturali, di socializzazione, a uso scolastico (lezioni all' aperto, manifestazioni scolastiche ecc.).

Il lavoro si è svolto in varie fasi :

1. Fase Scientifica : analisi del territorio con sopralluoghi e ricerche; conoscenza delle caratteristiche ambientali e geomorfologiche della Murgia, la natura della roccia e studio del carsismo; approfondimenti sul percorso della Lama San Giorgio e sul Monte Sannace; flora e fauna endemiche.

2. Fase Tecnica – Artistica: attraverso l'ausilio del sito Google Earth e Maps sono state scattate foto satellitari ; successivamente, sono state rilevate le metrature e sono state realizzate in pianta le varie piazzette. I ragazzi hanno svolto sessioni di disegno En Plein air, riportando graficamente su carta i giardini come sono oggi e come li vorrebbero. Hanno realizzato, inoltre, grafici per le nuove panchine e del chiosco, delle sedute all' aperto e delle strisce pedonali colorate; locandina per la manifestazione finale che si terrà l' 8 giugno 2022 presso i giardini, in cui si presenterà l' intero lavoro all' amministrazione comunale; la serata sarà allietata dalla lettura della poesia « Sotto il sambuco odoroso» del prof.re Dino Bianco da parte degli allievi.

3. Metodologia utilizzata: dell'osservazione diretta e della pratica attiva; esperienza laboratoriale per un apprendimento collaborativo con la creazione di piccoli gruppi.

All' intero progetto hanno collaborato la professoressa di matematica e scienze: Netti Carmela;

la professoressa di Arte e immagine: Maria Paola Sanapo;

la professoressa di Lettere: Angela Bianco;

la professoressa di Tecnologia: Giuseppina Calò.

I ragazzi hanno reagito in modo positivo all' intera esperienza: hanno attivato le competenze già acquisite nelle varie discipline collaborando tra di loro e condividendo situazioni e aspirazioni.